

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR1
W CIESZYNIE
na lata 2015-2017

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną 17 września 2015 r.

PODSTAWA PRAWNA

Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).

Statut SP nr 1 w Cieszynie.

Program wychowawczy i program profilaktyki SP nr 1 w Cieszynie.

Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana na bieżąco na podstawie wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego, zebrań Rady Pedagogicznej, spotkań z rodzicami, pracy zespołów przedmiotowych oraz wyników ewaluacji wewnętrznej.

W analizowaniu i modyfikowaniu koncepcji szkoły biorą udział: dyrekcja, nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni oraz uczniowie i ich rodzice.

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy po to, aby:

- dać każdemu dziecku uczącemu się w naszej szkole szansę na sukces edukacyjny na miarę jego możliwości,
- wyposażyć ucznia w wiedzę i umiejętności,
- inspirować i wychowywać,
- kształtować postawy otwartości, tolerancji i odpowiedzialności,
- uczyć myślenia i rozumienia współczesnego świata.

WIZJA SZKOŁY

Tworzymy szkołę, w której:

- uczeń czuje się dobrze, bezpiecznie,
- wszyscy są mile widziani, akceptowana jest ich indywidualność, odmienność,
- pielęgnuje się szacunek dla innych i ich poglądów,
- przygotowuje się ucznia do dalszego etapu kształcenia i radzenia sobie w życiu, wspiera się uczniów zdolnych i mających trudności w nauce,
- można rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- klimat pracy nacechowany jest otwartością na pomysły,
- ocenia się sprawiedliwie,
- pielęgnuje się dialog z rodzicami.

ABSOLWENT SZKOŁY

Dążymy do tego, aby absolwent naszej szkoły:

- znał swoje mocne i słabe strony i potrafił nad nimi pracować,
- był świadomy swoich praw i obowiązków,
- umiał zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- umiejętnie wykorzystywał nowoczesne technologie do nauki,
- był kreatywny, odpowiedzialny, samodzielny, obowiązkowy, tolerancyjny, aktywny i ciekawy świata,
- dążył do osiągnięcia sukcesu na miarę swoich możliwości,
- potrafił współpracować w grupie,
- odczuwał potrzebę niesienia pomocy innym,
- przestrzegał zasad kultury osobistej,
- potrafił dokonać właściwych wyborów,
- szanował dziedzictwo kulturowe,
- dbał o zdrowie, higienę, estetykę otoczenia,
- chronił środowisko,
- był przygotowany do dalszej nauki w szkole gimnazjalnej.

GLÓWNE KIERUNKI ROZWOJU

1. Poprawianie efektów kształcenia.
2. Przygotowanie szkoły do obniżenia wieku szkolnego.
3. Walka z problemami wychowawczymi takimi jak: agresja słowna i fizyczna, lekceważenie obowiązków szkolnych.
4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
5. Modernizacja i udoskonalanie bazy szkoły.
6. Zwiększanie zaangażowania rodziców w funkcjonowanie szkoły oraz zainteresowania postępami dzieci w nauce.

Obszary pracy szkoły	Zadania szkoły
Zarządzanie i organizacja	<p>Dostosowanie warunków socjalno-lokalowych do potrzeb obniżonego wieku obowiązku szkolnego.</p> <p>Modernizowanie bazy dydaktycznej w pracowniach.</p> <p>Oddanie do użytku sali gimnastycznej z wykorzystaniem na zajęcia wychowania fizycznego, pozalekcyjne sportowe, inne wybrane zajęcia pozalekcyjne i zajęcia świetlicowe.</p> <p>Remonty sal lekcyjnych, korytarzy, szatni.</p> <p>Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble i sprzęt sportowy.</p> <p>Doposażenie biblioteki szkolnej w nowości wydawnicze.</p> <p>Monitoring stanu technicznego obiektu.</p> <p>Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez pracowników szkoły.</p> <p>Zapewnienie uczniom różnorodnej oferty zajęć pozalekcyjnych, między innymi poprzez pozyskiwanie zajęć z programów unijnych.</p> <p>Realizacja Programów Rządowych „Mleko w szkole” oraz „Warzywa i owoce w szkole” w klasach 1-3.</p> <p>Realizacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie” oraz „Bezpieczna Szkoła”</p> <p>Kreowanie dobrej opinii szkoły w środowisku lokalnym.</p> <p>Pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność szkoły oraz sponsorów.</p> <p>Wydawanie gazetki szkolnej „Nowinki nie tylko z Jedyńki”.</p> <p>Prowadzenie szkolnej strony internetowej.</p> <p>Promocja szkoły w lokalnych mediach.</p> <p>Włączenie rodziców w życie szkoły poprzez współpracę z Radą Rodziców w tworzeniu dokumentacji szkolnej, uwzględnianie propozycji rodziców w planowaniu działań placówki, zaznajamianie rodziców z wewnętrznymi dokumentami szkoły na zebraniach i stronie internetowej placówki.</p> <p>Organizacja Świąta Szkoły (festyn).</p>

	<p>Udział uczniów i nauczycieli w imprezach środowiska lokalnego.</p> <p>Współpraca z Domem Narodowym, Książnicą Cieszyńską, Muzeum Śląska Cieszyńskiego, Policją, Sądem, MOPS-em, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Biblioteką Miejską, Centrum Pomocy Rodzinie „Kontakt”, Świetlicą Krytyki Politycznej, Uniwersytetem Śląskim oraz innymi instytucjami.</p> <p>Pozyskanie partnera zagranicznego w ramach europejskiej współpracy szkół.</p>
Kształcenie	<p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>Poszerzanie edukacji matematycznej i przyrodniczej.</p> <p>Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do uczniów o specjalnych potrzebach.</p> <p>Wykorzystanie wyników analiz egzaminów zewnętrznych do poprawy efektów kształcenia.</p> <p>Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych organizowanych w szkole i poza szkołą.</p> <p>Poprawa wyników sprawdzianu po klasie VI.</p> <p>Tworzenie programów autorskich.</p> <p>Kształcenie umiejętności posługiwania językami obcymi wraz z poszerzaniem znajomości kultury i obyczajów państw UE (j. angielski, j. niemiecki oraz j. czeski).</p> <p>Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi ucznia np. metodą projektu, metodą problemową.</p> <p>Rozwijanie aktywności uczniów poprzez współpracę ucznia zdolnego z uczniem słabym (pomoc koleżeńska).</p> <p>Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz promocja ich osiągnięć (w gazetce szkolnej, na stronie internetowej, na tablicach informacyjnych).</p>

<p>Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły</p>	<p>Objęcie uczniów opieką specjalistyczną przez logopedę i psychologa.</p> <p>Pomoc uczniom wymagającym wsparcia (pomoc psychologiczno-pedagogiczna, indywidualny program wsparcia, darmowe obiady, pomoc materialna).</p> <p>Motywowanie uczniów do systematycznej pracy.</p> <p>Zwiększanie roli samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego w podejmowaniu decyzji dotyczących klasy i szkoły.</p> <p>Angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły, środowiska naturalnego oraz społeczności lokalnej (działalność SU, akcje charytatywne, sprzątanie świata, zbiórka baterii, segregacja śmieci):</p> <p>Pedagogizacja rodziców.</p> <p>Kultywowanie tradycyjnych uroczystości szkolnych, świąt państwowych i regionalnych.</p> <p>Realizacja programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła 2008-2013.</p> <p>Promowanie postaw ekologicznych.</p> <p>Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.</p> <p>Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii</p> <p>Włączenie rodziców w akcje i imprezy szkolne.</p> <p>Zwiększenie zaangażowania rodziców w funkcjonowanie szkoły oraz zainteresowanie postępami dzieci w nauce</p>
--	---

Koncepcja pracy szkoły nakreśla podstawowe cele i zadania realizowane przez szkołę. Jest rodzajem drogowskazu wytyczającego wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania.

Szczegółowe zadania szkoły precyzują: Statut SP nr 1 w Cieszynie, Program wychowawczy i program profilaktyki SP nr 1 w Cieszynie, plan nadzoru pedagogicznego i arkusz organizacji szkoły.